

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Sociales		Asignatura:	Sociales - Catedra		
# 2		Grado:	Segundo		
Fecha inicio:	Abril 1	Fecha final:	Junio 14		
Docente:	Angela María Rodríguez Gil		Intensidad Horaria semanal:	4 horas	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se organizan los diferentes grupos humanos que habitaron en el pasado?

COMPETENCIAS: Identifica las características culturales de nuestro país, a través de los asentamientos humanos antes del descubrimiento en el Municipio y su influencia en el entorno.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

- DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)**
1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
 2. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
 3. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
 4. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
 5. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 al 5 de Abril.	<ul style="list-style-type: none"> COMPENSATORIO PRESENTACIÓN DEL ÁREA. <p>CATEDRA:</p> <ul style="list-style-type: none"> MANUAL DE CONVIVENCIA 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 2, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Explicación de la actividad. Diálogo sobre el significado del manual de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quiz Plataforma ADN Participación en el proceso democrático. Evaluación de período 	<ul style="list-style-type: none"> ARGUMENTATIVO: Reconoce la historia de los grupos indígenas y relaciona estos sucesos con el presente, a través de diferentes actividades. PROPOSITIVO: Nombra los grupos humanos que habitaron en el municipio. INTERPRETATIVO: Relaciona las costumbres de los grupos humanos que habitaron el territorio con el entorno actual, mediante exposiciones y trabajos escritos.
2 8 al 12 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> EL BARRIO Y EL TRABAJO <p>CATEDRA:</p> <ul style="list-style-type: none"> MANUAL CONVIVENCIA <p>¿QUÉ ES EL BARRIO?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Diálogo dirigido Consignación Ilustración Evaluación diagnóstica en mi libro digital. Páginas 32, 33 Explicación Dialogo dirigido Deberes y derechos manual de convivencia. Explicación Dialogo dirigido 		<ul style="list-style-type: none"> Realización de minicartelera sobre el manual de convivencia, 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Página 34. • Actividad ADN. 			
<p>3 15 al 19 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITACIÓN DOCENTES 15 DE ABRIL • SEMANA SANTA. 				
<p>4 22 al 26 de Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CONVIVENCIA DE DOCENTES • ¿COMO SE CLASIFICA EL BARRIO? • SEMANA DEL IDIOMA • ¿QUÉ NOS OFRECE ELBARRIO? 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Compromiso: Realiza la ilustración de tu barrio y explícala a tus compañeros. • Página 35. • Actividad ADN <ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Compromiso: Prepara una exposición sobre lo que nos ofrece el barrio. • Página 36 • Actividad ADN <ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo en libro. • Compromiso: Prepara una exposición sobre lo que nos ofrece el barrio. 2 de Mayo 	

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿POR QUÉ SE DETERIORAN LOS BARRIOS? 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Página 37 • Actividad ADN 			
<p>5 29 al 3 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: MANUAL DE CONVIVENCIA • ¿QUÉ ES EL CAMPO? • OFICIOS Y PROFESIONES EN EL CAMPO 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo sobre situaciones que se presentan en el aula de clases. • Consignación • Explicación • ilustración • Dialogo dirigido • Explicación • Consignación • Página 38. • Actividad ADN • Ilustración • Dialogo dirigido • Explicación • Consignación • Página 38,39 • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo en clase. 2 de Mayo. 	
<p>6 6 al 10 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDADES PRODUCTIVAS EN EL CAMPO • LOS TRABAJOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD SE RELACIONAN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Diálogo dirigido • Consignación • Ilustración • Páginas 40 • Explicación • Diálogo dirigido • Consignación • Ilustración • Páginas 40,41 		<ul style="list-style-type: none"> • Que nos ofrece el barrio? Semana 6 	

	<ul style="list-style-type: none"> • LOS TRABAJOS EN LA CIUDAD. TRABAJOS EN LAS INDUSTRIAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación por competencias. Páginas 42, 43 • Diálogo dirigido • Consignación • Ilustración • Realización de ficha • Revisión del trabajo • Páginas 46 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de ficha • Revisión del trabajo • Semana 6 	
<p>7 13 al 17 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS EN SERVICIOS • Relación entre la ciudad y el campo • EL TRABAJO INFORMAL 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Diálogo dirigido • Consignación • Ilustración • Páginas: 46, 47 • Explicación • Diálogo dirigido • Consignación • Ilustración • Páginas: 48. • Actividades ADN. • Explicación • Consignación • Páginas del libro 48,49 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión trabajo en el libro. Semana 7 • Prueba relación entre la ciudad y el campo • Semana 7 	
<p>8 20 al 24 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA DE PERIODO • TRABAJOS QUE PERMANECEN 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Observación de video ADN. • Consignación • Páginas 50,51 • Explicación 		<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA DE PERIODO- semana 8 • Reflexión y dialogo sobre el video- semana 8 	

	<ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS NUEVOS 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Páginas del libro 50,51 • Actividades ADN. 			
<p>9 27 al 31 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TRABAJOS QUE DESAPARECIERO N • TRABAJOS DEL FUTURO • EVALUO MIS COMPETENCIAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Ilustración • Páginas 52. • Dialogo dirigido • Explicación • Consignación • Páginas del libro 53. • Dialogo dirigido sobre el tema. • Ilustración • Video ADN • Explicación del trabajo a realizar. • Realización • Revisión • Páginas 54,55 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la realización del libro. Semana 9 	
<p>10 3 al 7 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIOS E HISTORIA • MIDO EL TIEMPO 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Páginas del libro 56,57 • Dialogo dirigido sobre el tema. • Ilustración • Video ADN • Realización de las páginas 58. • Explicación del tema • Actividades ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del tema trabajos del futuro semana 10 • Salidas al tablero 	

	<p>FORMAS DE MEDIR EL TIEMPO. El día y las horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • LOS DIAS DE LA SEMANA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Ubicación del tiempo en el reloj. • Salidas al tablero • Realización de las páginas 59. • Explicación del tema • Actividades ADN • Consignación • Salidas al tablero 		Semana 10	
<p>11 10 al 14 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EL MES Y EL AÑO. • ELEMENTOS QUE AYUDAN A CONOCER EL PASADO • CONOZCO EL PASADO A TRAVES DE LAS FOTOGRAFIAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Actividades ADN • Consignación • Realización de la página 60, 61 • Explicación del tema • Actividades ADN • Consignación • Realización de las páginas 62,63. • Explicación del tema • Actividades ADN • Consignación • Realización de las páginas 64,65. 			

OBSERVACIONES: Lunes 22 convivencia para los docentes.

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de minicartelera sobre el manual de convivencia semana 2 • Revisión de trabajo en libro. semana 4 	ADN	<p>Compromiso: Prepara una exposición sobre lo que nos ofrece el barrio. 2 de Mayo</p>	HBA	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión trabajo en el libro. Semana 7 • Reflexión y dialogo sobre el video-semana 8 • Revisión de la realización del libro. Semana 9 	Portafolio del estudiante	ADN	<p>Que nos ofrece el barrio? Semana 6</p> <p>Prueba relación entre la ciudad y el campo Semana 7</p>	HB A	Autoeva.	Coeva.	prueba de periodo semana 8

SEMANA 6 LOS TRABAJOS EN LA CIUDAD.

TRABAJOS EN LAS INDUSTRIAS

